

Step-by-step

**Hjälpmedel för kommunikation.
Samtalsapparat med en knapp.
Step-by-step kan spela upp flera
meddelanden i följd.
Det går att spela in meddelanden på en eller
flera nivåer.**



Beskrivning

- Valfritt antal meddelanden som spelas upp i följd/sekvens
- Totalt 75 sekunders inspelning på tre nivåer
- Genomskeinligt snaplock som kan tas av
- Fyra utbytbara lock i olika färger
- Steglös volymkontroll
- Kan användas för att aktivera leksaker eller andra apparater
- Drivs med batteri, 9 volt
- Kan monteras på bord eller rullstol

Hantering

Stäng av apparaten när den inte används. När apparaten inte fungerar som den ska behöver man byta batteri. Fungerar det inte efter batteribyte behöver den lämnas in. Kontakta förskrivaren.

Allmänt om användning

Det varierar hur apparaten används. Apparaten kan anpassas med aktuella meddelanden utifrån situation och aktivitet.

Step by step kan också användas för specifika, beständiga kommunikationsmeddelanden på fasta nivåer. Val mellan meddelanden sker då genom auditiv skanning, d.v.s. genom att spela upp meddelande för meddelande och sedan bekräfta det val som är aktuellt.

För att förstärka visuellt går det att sätta en bild under det genomskinliga locket. Observera att ljudvolymen kan bli stark. Ta för vana att kontrollera volymen före användning om användaren är ljudkänslig.

Förslag på användning – Step-by-step

► **Berätta en historia i flera steg**

Berätta i flera steg om något viktigt, roligt eller tråkigt som har hänt under dagen. Bra att använda situationer där man byter miljö, till exempel mellan skolan och hemmet.

1. *Vet du vad som hände igår?*
2. *Jag och Kajsa var på stan och fikade.*
3. *Helt plötsligt såg vi Måns Zelmerlöw!*
4. *Jag fick hans autograf!*

► **Berätta om dagen – vad som ska hända**

Berätta för någon vad man ska göra under dagen.

Kan också fungera som trygghet och förberedelse – att lyssna för att få överblick över dagen.

► **Kommunikationslek**

Öva turtagning i lek och samtal och upplev att trycket leder till en reaktion hos samtalspartnern.

- Sång/ramsor: spela in fras för fras i sången eller ramsan eller få möjlighet att spela upp och fylla i delar av sång eller ramsa.
- Sociala fraser: *Hej, hur mår du? Roligt att se dig! Vad ska vi göra? Ska vi leka? Ses imorgon!*
- Spela upp en gåta eller berätta en rolig historia. Gör det i steg som bygger upp spänningen. Berätta inte allt på en gång!
- Ställa frågor: spela in frågor i följd, kanske leka reporter.
- Berätta om sig själv: *jag heter..., jag bor..., jag tycker om..., jag tycker inte om....*
- Rimma: spela upp olika ord som någon annan rimmar på.
- Styra en lek och aktivitet, att säga åt någon vad den ska göra.
Släck lampan! Hoppa på ett ben! Ramla!
Nu ska vi duka, ta fram glas, tallrikar, gafflar, knivar.
Nu ska vi packa väskan. Lägg i glasögonen, frukten, osv.
- Det kan också vara att styra vad som ska göras med en leksak:
Dockan äter. Dockan sover. Dockan är ledsen.