

Remissens delar och innehåll

Misstanke om **dyslexi/dyskalkyli** hos skolbarn/ungdom under 18 år

Dyslexi

Vi tar emot remisser med frågeställning dyslexi från och med vårterminen skolår 2.

Observera att innan remiss skickas för en elev som går skolår 2 till och med 6 skall eleven ha fått intensiv avkodningsträning där man arbetat enligt ljudmetoden (koppla samman fonem och grafem). Exempelvis 3-5 dagar/vecka i 6-8 veckor. Insatserna ska ha utvärderats, om det inte finns en förväntad effekt kan en remiss skickas.

Dyskalkyli

Vi tar emot remisser med frågeställning dyskalkyli från och med skolår 4.

Innan remiss skickas för utredning av dyskalkyli skall eleven ha fått riktade insatser som har utvärderats. Om det inte finns en förväntad effekt kan en remiss skickas.

Remissens delar

Vid frågeställning **dyslexi/dyskalkyli där ingen misstanke om intellektuell funktionsnedsättning eller låg begåvning finns** skall remissen innehålla:

- Remiss
- Specialpedagogisk bedömning
- Checklista inför logopedutredning av språk-, läs-, skriv- och/eller räkneförmåga
- Medicinsk sammanfattning

Vid frågeställning **dyslexi/dyskalkyli där misstanke om intellektuell funktionsnedsättning eller låg begåvning finns** skall remissen innehålla:

- Remiss
- Specialpedagogisk bedömning
- Checklista inför logopedutredning av språk-, läs-, skriv- och/eller räkneförmåga
- Medicinsk sammanfattning
- Psykologbedömning

Innehållet i remissens delar

Remissen skall innehålla:

- Elevens namn och personnummer
- Remissdatum
- Tydlig frågeställning och remissens syfte
- Remittentens namn och underskrift samt adress för remissvar

Medicinsk sammanfattning skall innehålla:

- Sammanfattning av relevant information från BVC- och skolhälsovårdsjournal. (Observera att det är en sammanfattning som efterfrågas, ej kopior på fullständiga journaler).
- Inom elevhälsan avgörs om det finns behov av att göra en skolläkarbedömning.

Sammanfattning eller bedömning skall ge information om:

- Anamnestiska uppgifter om tidig språkutveckling och den tidiga läs- och skrivinläringen. För dyskalkyli även uppgifter om den tidiga räkneutvecklingen.
- Anamnestiska uppgifter om ärftlighet för språk-, läs- och skrivsvårigheter eller andra svårigheter i skolan. För dyskalkyli även uppgifter om räknesvårigheter.
- Information om hälsa, mående, social situation.
- Information om hörsel och syn. Om man misstänker att det finns en hörsel- eller synnedsättning skall detta utredas innan remiss skickas.
- Information om tidigare, pågående eller planerade utredningar kring förmågor som är relevant för språk-, läs- och skrivförmågan. För dyskalkyli även uppgifter om utredningar kring räkneförmågan. Eventuella diagnoser som är ställda. Uppgift om vårdnadshavare godkänner att logoped tar del av journalanteckning eller kontakt med berörd instans.
- Sammanfattningens datum, samt skolsköterskans/skolläkarens namn och kontaktuppgifter.

Specialpedagogisk bedömning skall innehålla:

- Den senast gjorda bedömningen/kartläggningen kan användas. Om situationen är tydligt förändrad bör en förnyad bedömning eller komplettering göras. Ingen testning behöver vara gjord men om det gjorts vill vi ta del av resultatet.
- Den pedagogiska kartläggningen utformas utifrån skolans egna rutiner.

Psykologbedömning skall innehålla

- Ställningstagande till begåvningsnivå. I de fall där det är aktuellt även testresultat.
- Ställningstagande till om barnet/ungdomen behöver utredas för neuropsykiatriska svårigheter.

Checklista inför logopedutredning av språk-, läs-, skriv- och räkneförmåga skall bifogas. Fyll i hela dokumentet, skriv ut och skicka tillsammans med den övriga remissen.