

Skolresultaten i regionen har förbättrats – att leda och styra en komplex organisation

200901-230931

- Projektet har innehållit flera delar; huvudprojektet *Gemensam strategi*, delprojekt *Forskning* och delprojekt *Att leda forskningsbaserad skolutveckling*.
- För huvudprojektet *Gemensam strategi* hade Regional utveckling det övergripande ansvaret.
- Dialogkonferens 17 augusti, Kommunchefer och Skolchefer – Hit har vi kommit!
- Projektet avslutades 230931

För delprojekt *Forskning* anlätades forskare från Örebro universitet att ansvara för att ta fram en **gemensam regional nulägesbild** och därigenom ge ett underlag till fortsatt gemensamt skolutvecklingsarbete – och underlag till en gemensam regional strategi. I detta delprojekt fanns också syftet att **undersöka hur samverkan mellan Region Örebro län, kommuner i regionen och Örebro universitet kan organiseras** för att leda till hållbar forskningsbaserad skolutveckling.

För delprojekt *Att leda forskningsbaserad skolutveckling* ansvarade Regionalt utvecklingscenter, **RUC**, på Örebro universitet. Målgruppen var **skolchefer och verksamhetschefer och syfte var att skapa ett regionalt kollegialt lärande** med fokus på skolhuvudmännens ledning och styrning av en hållbar skolutveckling. Utgångspunkten var bland annat forskningsresultat från delprojekt Forskning och dess rapport.

Dialogkonferens 17 augusti (KC/RD + skolchefer)

Varje kommuns samtliga förvaltningar och utgår från följande frågor:

- *Vad gör respektive kommun (skol-, social-, kultur och fritid- och samhällsbyggnadsförvaltningen) idag för att förbättra för barn och unga?*
- *Hur planerar respektive kommun, i alla förvaltningar, att göra annorlunda för att förbättra för barn och unga?*
- *Vilka utmaningar har ni i kommunen identifierat i arbetet att förbättra för barn och unga?*
- *I vilka frågor söker ni stöd och samverkan med andra aktörer; inom kommunen och inom regionen?*

FRÖ-rapporten (delmål 1) bildar, tillsammans med kommunernas svar, underlag för dialogen.

Här är några citat från det tillfället, som berättar mer konkret var kommunerna står och vad de vill:

"Göra barn och ungas uppväxtvillkor och lärande till en uppgift som angår alla"

"Lyfta och utveckla dialogen på kommunledningsnivå hur vi alla bidrar till skolresultaten"

"Förändra övergripande mål och koppla dem till barn och ungas framtid"

"Många projekt och planer - avsluta de som inte ger effekt"

"Vi borde bereda övergripande politiska beslut på att vi ska samverka - som i Skottland. Vi har pratat samverkan i många år. Kanske dags för handling 😊 "



"Samordning mellan regionen, kommuner och universitet i stödande insatser och bygga upp en verktygsbank"

"Kunskapsbank med evidensbaserade metoder"

"Gärna att regionen tillsammans med univ tar en roll att bli kunskapsbank och arena för erfarenhetsutbyte kring evidensbaserade metoder för skolutveckling och metoder för barn och ungas uppväxtvillkor"

"Vi behöver bestämma oss för hur vi ska samverka på länsnivå, om vi inte lyckas med nationell nivå, för att ge legitimitet och göra det självklart att vi samverkar kring barn o unga"

"Hur kan vi ta tag i kulturfrågan? Det ska vara coolt att plugga 😊"

Vad händer nu?

Frö-rapportens rekommendationer ligger till grund för de fortsatta satsningarna.

Ansvaren ligger i det kommunala, det mellankommunala samt det regionala – vi behöver sortera och prioritera för att träffa rätt.

I den regionala samverkan kommer det fortsatta arbetet att formuleras inom Kraftsamling Barn och unga.

Interaktiv rapport



Regional statistiksammanställning inom skolans område

TIPSI

På de flesta, men inte alla, rapportsidor kan flera val markeras samtidigt, till exempel flera kommuner eller flera åldersgrupper. Flera val samtidigt görs genom att hålla inne Ctrl och markera.

För att rensa alla gjorda val samtidigt finns ett suddgummi högst upp till höger ovanför listan.



Diagram kan förstöras med knappen "Fokusläge" högst upp till höger på varje diagram.



Syftet med den här rapporten är att ge en översiktlig bild över grundskolans och gymnasieskolans kunskapsresultat i form av slutbetyg i årskurs 9, fullföljande av gymnasiet och avgångsbetyg från gymnasiet.

Rapporten är tänkt som ett komplement till Skolverkets presentation av statistiken, SKR:s Öppna jämförelser, samt kommunernas/huvudmännens egna statistik- och behovsanalyser. Vidare ska rapporten kunna användas som ett kunskaps- och diskussionsunderlag i det fortsatta arbetet med "Samverkansdokument – Kunskapslyft barn och unga 2016-2022" med tillhörande aktivitetsplan.

Samtliga statistiska uppgifter är hämtade eller härledda ur Skolverkets allmänt tillgängliga statistik. Antingen direkt från Skolverkets databaser eller genom statistikdatabasen Kolada. Region Örebro län har alltså inte gjort någon egen insamling av betygsresultat eller liknade för denna rapport utan allt material som presenteras bygger på befintlig statistik.

ÅRSKURS 9

Behörighet till gymnasiet

Godkänt betyg i alla ämnen

Genomsnittligt meritvärde

GYMNASIET

NYBÖRJARELEVER

Fullföljande/genomströmning

AVGÅNGSELEVER

Genomsnittlig betygspoäng

Högskolebehörighet

Gymnasieexamen